



BEELDBEGELEIDING ALS KWALITEITSIMPULS

Stichting OPO Borger-Odoorn, een organisatie met 11 basisscholen in Drenthe, zet vanaf dit schooljaar het coachen met videobeelden in als kwaliteitsimpuls. De organisatie leidt hiervoor vier medewerkers op als Beeldbegeleider en draagt binnen de methodiek die hierbij gebruikt wordt, de waarden eigenaarschap, samenwerking en vertrouwen uit. OPO wil met deze innovatie werken aan de professionalisering van leerkrachten en onderwijsteams, vanuit de visie 'van repareren naar ontwikkelen'.

In deze lerende organisatie gaat het om duurzaam veranderen en staat communicatie en samenwerking in onderwijsteams centraal, met als doel de kwaliteit van onderwijs te verbeteren. Startende, basis- en excellente leerkrachten worden minimaal 1x per jaar gecoacht met digitale video door hiervoor opgeleide collega's. De leerkracht formuleert een ondersteuningsvraag. Aan de hand van de beelden kan in het nagesprek de focus liggen op het leerkrachtgedrag, het effect hiervan op de leerling of groep. OPO wil de focus gaan leggen op de ontwikkeling van onderwijsteams door gezamenlijk de beelden als uitgangspunt voor gesprek te nemen.

Twee Beeldbegeleiders van Onderwijsgroep Primus in Friesland, Inge Dekker en Els Baars hebben de methodiek waarmee OPO werkt ontwikkeld in samenwerking met Hogeschool Stenden. Zij leiden zowel bij Primus als bij OPO intern de Beeldbegeleiders op. Na anderhalf jaar opleiden en coachen in de praktijk bewijzen de coaches hun competenties met een assessment en zijn binnen hun bestuur gecertificeerd Beeldbegeleider.

Door in een organisatie Beeldbegeleiders op te leiden wordt vanuit een vertrouwens relatie gewerkt aan professionalisering. Op deze manier worden mogelijkheden gegeven aan het eigenaarschap van de leerkracht, waardoor doelen bereikt kunnen worden die ze zelf belangrijk en waardevol vinden, maar die ook relatie hebben met de doelen van de school. Voor de coaches die opgeleid worden, betekent dit tevens een kwaliteitsverbetering.

Dekker en Baars maken gebruik van de nieuwste technologische ontwikkelingen. Bij Onderwijsgroep Primus wordt regelmatig de camerarobot SWIVL ingezet. Hierbij worden beelden via Ipad of smartphone, verbonden aan de robot, door de leerkracht zelf opgenomen. Daarna kan de leerkracht een keuze maken om de beelden via de Cloud te delen met de begeleider. Deze techniek maakt het mogelijk om in een beveiligde omgeving snel digitaal contact te hebben voor video feedback op afstand of te kiezen voor een

gezamenlijk nagesprek. Deze toepassing wordt in de toekomst verder uitgebouwd en zorgt voor effectieve ondersteuning van studenten, leerkrachten en onderwijsteams.

De ervaringen van leerkrachten zijn positief. Ze staan er niet meer alleen voor. Hier volgen enkele citaten van leerkrachten van OPO:

Het heeft mij inzicht gegeven, hetgeen mij meer ontspannen maakt voor de klas. Het heeft me gebracht wat ik wilde weten.

Een leerkracht met weinig zelfvertrouwen, die de eerste keer nauwelijks naar haar eigen beelden durfde te kijken, zei bij het terugzien: 'Ik mocht maar twee fragmenten noteren waarbij het goed ging, mogen het ook meer zijn? Ik kan niet kiezen!'

Kortom: De beeldbegeleider zet leerkrachten in hun kracht, waardoor ze gemotiveerd worden om maatwerk te blijven leveren voor alle kinderen !



SWIVL



Beeldbegeleiders in opleiding bij OPO